

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№21 Советского района Волгограда»**

**Конспект
организации непосредственно образовательной деятельности
детей в старшей группе по познавательному развитию**

Тема “Путешествие по сказке”

**Составила:
Воспитатель
высшей категории
Горюнова Е.В.**

Волгоград 2016г.

Образовательная область: познавательное развитие.

Возрастная группа: старшая

Интеграция образовательных областей: “Речевое развитие”, “Физическое развитие”

Программные задачи: Обогащать знания детей устанавливать последовательность событий, определять, какой день сегодня, вчера, завтра. Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги (справа-слева, вверху-внизу, в середине, в углу). Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Создавать условия для закрепления знаний о геометрических фигурах. Обогащать знания детей о прочитанных литературных произведениях. Создавать условия для развития интереса к художественной литературе. Развивать зрительное и слуховое внимание, образное и логическое мышление, память. Воспитывать интерес детей к занятиям математикой, художественной литературой.

Задачи приоритетной образовательной области:

“Познавательное развитие” – Обогащение и систематизация знаний о днях недели, временах года, месяцах, упражнение в умении уменьшать и увеличивать число на единицу, ориентировка на листе бумаги, повторение состава числа 5, закрепление названия геометрических фигур, развитие сообразительности, внимания, памяти и логического мышления, познавательной мотивации.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

“Речевое развитие” – обогащение активного словаря (сказка непростая, волшебная, волшебные слова: обернись, окажись, ветер налетел, сказочный лес), развитие связной, грамматически правильной речи, развитие речевой памяти

“Физическое развитие”- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на выполнение основных движений

Способы организации детей:стоя, полукругом

Оборудование:

Для воспитателя: конверты с заданиями, клубочек, презентация по сказке, “домик” состава числа 5.

Для детей: фишки-ладошки, кубики – камни с цифрами, листы бумаги А4, цветные карандаши, окошки с цифрами, пазл замка

Словарная работа:слева, справа, меньше, больше, верхний, нижний, числовой ряд

Предварительная работа: чтение русских народных сказок про Ивана Царевича и Василису Прекрасную, рассматривание иллюстраций и мультфильмов, творческая деятельность, дидактические игры на развитие логического мышления, памяти.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Вводная часть:(Организационный момент).

Дети входят в зал под музыку.

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям). “Дети, вы любите слушать сказки? А сами хотите попасть в сказку и помочь нашим героям? (ответы детей) Хорошо.Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с непростыми заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:**1 слайд** “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза.**2 слайд** Мы, с вами стоим около дворца. “Давайте присядем на полянку и послушаем сказку”.

Основная часть:(Сказка).

Воспитатель: Сказка начинается. **3 слайд.** Жил-был царь. **4 слайд.** И была у него дочь Василиса. **5 слайд.** Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. **6 слайд.** Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. **7 слайд.** Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. **8 слайд.** Подъезжает к избушке на курьих ножках. **9 слайд.** А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. **10 слайд.** Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы. Давайте ребята мы с вами поможем Ивану Царевичу найти Василису (раздаю фишки-ладошки).

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

- Назовите день недели, который я пропустила? (понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье.)
- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Назовите третий день недели.
- Назовите пятый день недели.
- Назовите второй день недели.
- Назовите лишнее слово (Зима, Среда, Весна, Осень)

Воспитатель: Спасибо,мы справились с заданием Бабы Яги.

11 слайд. И в награду за это, Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. Она покажет путь к Василисе. Клубочек покатился, и мы с царевичем пошли за клубком. **12 слайд.** Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем **13 слайд.** Показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы она показала нам путь, надо выполнить задание (рассаживайтесь за столы)

Воспитатель: Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Миша в правом нижнем углу? Где нарисовала Даша желтый квадрат?

В каком углу Митя нарисовал овал?

- Мы справились с заданием, **14 слайд** и Кикимора показала дорогу к Василисе. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича **15 слайд.** В сказочный лес. Но чтобы продолжить свой путь. **16 слайд.** Житель сказочного леса Лесовичок посоветовал нам набраться сил.

Физкультминутка 17 слайд

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,

пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

- Вот мы отдохнули и с Иваном Царевичем, осмотрели сказочный лес.

18 слайд. И, нам Лесовичок и лесные жители приготовили задание.

Обращаю внимание детей на домик с числом 5.

Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5. Давайте начнем с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом? (1). А на этом этаже живет число 2, а какое число должно жить рядом? (3). Молодцы, справились и с этим заданием.

19 слайд. Куда же дальше приведет нас клубок?

Воспитатель: 20 слайд. Дети, видите, перед нами стоит замок. Как вы думаете, мы можем туда войти? (ответы детей). Правильно, дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. **21 слайд.** Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Перед вами камни с цифрами, выложите числовой ряд от 1 до 10 слева направо. Все приготовились, начали работать. (выкладывают числовой ряд)

- покажите число больше 4 на 1 (5);
- маленькое число (1);
- число, которое меньше 8 на 1 (7);
- число, обозначающее день недели - вторник (2);
- число, последующее числа 4(5).

Ребята, а теперь нам надо камни сложить в корзину.

Воспитатель: 22 слайд. Молодцы, замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Перед вами замок разобран на части, ваша задача собрать замок из частей.

Воспитатель: Молодцы. С заданием справились. **23 слайд.**

Выходит царевна благодарит детей и Ивана Царевича за помощь в поиске и освобождении и дарит детям угощения. Царевна прощается с детьми.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором) **24 слайд.**

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад! (хором)

Заключительная часть:

- Где мы с вами сегодня побывали, ребята?
- Что вам понравилось?
- Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?